

Roční plán práce školního metodika prevence – ZŠ a MŠ Vejprty

Září

- Aktualizace MPP pro školní rok s ohledem na specifika pohraničí a sociálně znevýhodněných žáků.
- Úvodní setkání s vedením školy – priority roku, krizové situace, ohniska třídních problémů.
- Spolupráce s MŠ – adaptace nových dětí, práce s rodiči v programu Předškoláček (podpora sociálních dovedností, prevence úzkostí).
- Pravidla v třídních kolektivech, vztahy.
- Komunikace s rodiči – představení role metodika prevence.
- Nastavení systému včasné intervence u sociálně znevýhodněných žáků.

Říjen

- Preventivní workshopy pro ZŠ externí organizací Světlo Kadaň z.s. (vztahy, komunikace, třídní klima).
- Screening rizikového chování – absence, konflikty, první signály šikany.
- Příprava žáků zapojených do programu Středoškolák – prevence stresu, komunikace, motivace, přechod na SŠ.

Listopad

- Realizace programů prevence digitálních rizik v hodinách Informatiky (kyberšikana, závislost na online hrách).
- Konzultace s třídními učiteli a vedoucí mateřské školy – identifikace rizikových situací v třídních kolektivech.
- Zhodnocení aktivit za 1.čtvrtletí
- Individuální práce s rodinami v sociálním znevýhodnění (návaznost na sociální služby).
- Spolupráce s PPP a SPC ohledně žáků se specifickými potřebami.

Prosinec

- Vyhodnocení preventivních aktivit 1. pololetí.
- Školení pedagogů
- Aktualizace MPP (šikana, agrese, domácí násilí – vzhledem k místním sociálním podmínkám).
- Komunikace s rodiči – doporučení pro bezpečné trávení vánočních prázdnin (digitální svět, venkovní aktivity v horském terénu).

Leden

- Vyhodnocení preventivních aktivit za 1. pololetí. a plán preventivních aktivit na 2. pololetí.
- Setkání preventivního týmu školy.
- Program pro žáky devátého ročníku: motivace, zvládání stresu před přijímačkami, psychohygiena.
- MŠ: Rozvoj sebeřízení po návratu z prázdnin, práce s pravidly.

- Konzultace pro žáky vracející se s problémy po Vánocích (rodinné konflikty, socioekonomické tlaky v regionu).

Únor

- Preventivní akce k tématu vztahů a šikany – nejčastější období nárůstu konfliktů.
- Terénní spolupráce s městskou policií a sociálním odborem.
- MŠ: aktivity na posilování spolupráce a tolerance.
- Monitoring rizik u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (absence, úzkosti, únava).

Březen

- Reflexe třídních kolektivů, práce s třídami s dlouhodobějšími problémy.
- Analýza situace u žáků programu Středoškolák – individuální podpora.

Duben

- Identifikace rizik spojených s jarní únavou.
- Zhodnocení aktivit za 3.čtvrtletí
- Spolupráce s třídními učiteli a vedoucí mateřské školy při řešení problémů žáků dle potřeby

Květen

- Evaluace MPP – dotazníky pro žáky, učitele i rodiče.
- MŠ: příprava předškoláků na vstup do ZŠ (specifické dovednosti, vrstevnické vztahy, prevence školní úzkosti).
- Práce s žáky přecházejícími na 2. stupeň – podpora vztahů a sebe prezentace.
- Podpora sociálně ohrožených rodin při plánování letních aktivit.

Červen

- Uzavření MPP
- Jednotlivé konzultace pro žáky – příprava na přechod do nové třídy či na SŠ.
- Setkání se sociálními partnery – OSPOD, městská policie, neziskové organizace.
- MŠ: reflexe roku a příprava adaptačního plánu pro nové děti.